



## Opinia dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ozimku dotycząca ucznia starającego się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia

.....  
(nazwa i adres szkoły)

.....  
(miejscowość i data)

Uczennica/uczeń.....  
urodzona/urodzony dnia.....W.....  
Zamieszkała/zamieszkały.....  
Córka/syn.....  
Uczennica/uczeń klasy.....

### Obserwacje poczynione podczas pracy z uczennicą/uczniem

Zakres obserwacji	Mocne/słabe strony	Zajęcia indywidualne z uczniem	Zajęcia prowadzone z zespołem klasowym	wnioski
Rozwój procesów poznawczych, spostrzegania , zapamiętywania, myślenia, uwagi itp.	Mocne strony			
	Trudności			
Komunikacja interpersonalna	Mocne strony			
	Trudności			
Rozwój emocjonalno-społeczny: reakcja na niepowodzenia, odraczenie trudnych emocji, rola grupowa odgrywana w zespole, łatwość nawiązywania relacji, umiejętność przestrzegania norm grupowych itp.	Mocne strony			
	Trudności			

W związku z prowadzonymi obserwacjami, które wskazują na to, że uczennica/uczeń podczas prowadzonych zajęć indywidualnych wykazuje/ nie wykazuje większe skupienie uwagi, lepiej radzi sobie z niepowodzeniami, łatwiej przyswaja wiedzę, uważamy, że zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest ze wszech miar wskazana/ nie wskazana.

.....  
(podpis koordynatora działań wspierających)

.....  
(podpis dyrektora)