



WNIOSEK
do
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ozimku
o przeprowadzenie diagnozy

.....
(nazwa i adres szkoły)

.....
(miejscowość i data)

Zwracamy się z prośbą o diagnozę uczennicy/ucznia.....
Córki/ syna.....
Urodzonej/urodzonego.....w
Uczennicy/ucznia klasy.....
Zamieszkałego:.....

Diagnoza posłuży nam ona do weryfikacji działań przez nas podjętych.

W celu poprawy funkcjonowania dziecka w szkole dotychczas podjęte zostały następujące formy wsparcia:

1. W zakresie dostosowania wymagań, form i metod pracy podczas zajęć lekcyjnych zastosowano następujące działania:

-
-

2. Aby pomóc w pokonaniu trudności, zastosowano następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Rodzaj zastosowanej formy wsparcia	Wymiar godzin	Czas udzielania	Efekty i wnioski
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			
Zajęcia logopedyczne			
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne			
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym			

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia			
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze			
Warsztaty			
Działania podjęte w ramach współpracy z rodzicami •			
Inne działania wspierające rozwój ucznia oraz wyrównujące Deficyty: •			

3. Obserwacje podjęte przez nauczycieli i specjalistów podczas zajęć:

Zakres obserwacji	Mocne/słabe strony	Zajęcia indywidualne z uczniem	Zajęcia prowadzone z zespołem klasowym
Rozwój procesów poznawczych, spostrzegania, zapamiętywania, myślenia, uwagi itp.	Mocne strony		
	Trudności		
Komunikacja interpersonalna	Mocne strony		
	Trudności		
Rozwój emocjonalno-społeczny: reakcja na niepowodzenia, odraczenie trudnych emocji, rola grupowa odgrywana w zespole, łatwość nawiązywania relacji, umiejętność przestrzegania norm grupowych itp.	Mocne strony		
	Trudności		

.....
(podpis koordynatora działań wspierających)

.....
(podpis dyrektora)